

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 2
от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 82
от 29.05.2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024– 2025 год**

Санкт-Петербург
2024

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Первая младшая	2 («Теремок», «Капельки»)
Вторая младшая	2 («Солнышко», «Лучики»)
Средняя	3 («Почемучки», «Звездочки», «Кузнечики»)
Старшая	3 («Фантазёры», «Колокольчики», «Шустрики»)
Подготовительная к школе	3 («Светлячок», «Родничок», «Непоседы»)

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Первая младшая – подготовительная к школе (указать группы в соответствии с Уставом ДОУ)	2 сентября 2024г.	31 августа 2025г.

3. Продолжительность учебной недели

ГБДОУ № 36 функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ДОУ.

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в форме проектной деятельности согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН в летний период. Тема проекта планируется по неделям.

Месяц	Неделя	Дата	Тема проектной недели
И ю н ь	1 неделя	02.06.2025- 06.06.2025	«Детство – это я и ты»
	2 неделя	09.06.2025- 13.06.2025	«Россия – родина моя»
	3 неделя	16.06.2025- 20.06.2025	«Правила дорожные знать каждому положено» Зеленый огонек.
	4 неделя	23.06.2025- 27.06.2025	«Бумажные кораблики»
И ю л ь	1 неделя	30.06.2025- 04.07.2025	«Ладошки на асфальте»

	2 неделя	07.07.2025-11.07.2025	«Семейный альбом»
	3 неделя	14.07.2025-18.07.2025	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	4 неделя	21.07.2025-25.07.2025	«Бюро находок»
	5 неделя	28.07.2025-01.08.2025	«Если с другом вышел путь – веселей дорога!»
Август	1 неделя	04.08.2025-08.08.2025	«По лесным тропинкам.»
	2 неделя	11.08.2025-15.08.2025	«Наблюдения за облаками»
	3 неделя	18.08.2025-22.08.2025	«Убирая мусор, бережем природу»
	4 неделя	25.08.2025-29.08.2025	«До свиданья, лето!»

5. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

Дата	Значение	Примечание
1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января	Новогодние каникулы	Праздничный выходной день
7 января	Рождество Христово	Праздничный выходной день
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Памятный день
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Памятный день
8 февраля	День российской науки	Памятный день
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Памятный день
21 февраля	Международный день родного языка	Памятный день
23 февраля	День защитника Отечества	Праздничный выходной день
8 марта	Международный женский день	Праздничный выходной день

18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Памятный день
27 марта	Всемирный день театра	Памятный день
12 апреля	День космонавтики	Памятный день
1 мая	Праздник Весны и Труда	Праздничный выходной день
9 мая	День Победы	Праздничный выходной день
19 мая	День детских общественных организаций России	Памятный день
24 мая	День славянской письменности и культуры	Памятный день
1 июня	День защиты детей	Памятный день
6 июня	День русского языка	Памятный день
12 июня	День России	Праздничный выходной день
22 июня	День памяти и скорби	Памятный день
8 июля	День семьи, любви и верности	Памятный день
12 августа	День физкультурника	Памятный день
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Памятный день
27 августа	День российского кино	Памятный день
1 сентября	День знаний	Памятный день
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Памятный день
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Памятный день
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Памятный день
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Памятный день
4 октября	День защиты животных	Памятный день
5 октября	День учителя	Памятный день
Третье воскресенье октября	День отца в России	Памятный день
4 ноября	День народного единства	Праздничный выходной день
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Памятный день

	органов внутренних дел России	
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	Памятный день
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Памятный день
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Памятный день
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Памятный день
8 декабря	Международный день художника	Памятный день
9 декабря	День Героев Отечества	Памятный день
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Памятный день
31 декабря	Новый год	Праздничный выходной день

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		

Продолжительность ночного сна не менее	2–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	2–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

7. Примерный режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00–16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–16.10 16.10–16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.30

Уход детей домой	до 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–11.30 9.40–9.50 9.50–10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–18.00 16.20–16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры	18.00-18.30
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00–12.00	10.05–12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

(формы образовательной деятельности, занятия)

Группы	Максимальная образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Первая младшая	20 мин	1 час 50 мин
Вторая младшая	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая	2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов 50 мин
Подготовительная	1 раз в неделю - 60 мин; 4 раз в неделю – 90 мин	7 часов

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период (указываются в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ДОУ)	
Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	02.06.2025г.
Музыкально-спортивный досуг «Зелёный огонёк» (по ПДД)	с 09.06.2025г. по 13.06.2025г.
Музыкальное развлечение «Лето красное»	25.07.2025г.
Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»	06.07.2025г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии в природу	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

9. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений (далее - педагогическая диагностика развития ребенка). Это профессиональный инструмент педагога, цель которого получение обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе. Педагогическая диагностика основана на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Для проведения педагогической диагностики для каждой возрастной группы используется пособие Верещагиной Н.В. («Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада», («Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада», («Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада», («Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада», («Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада», («Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада»). Используются общепринятые критерии развития детей каждой возрастной группы и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл/уровень, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе общеобразовательной направленности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООПДО.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в октябре и апреле. Подробное описание технологии работы с таблицами имеется в альбомах Верещагиной Н.В., которые в свою очередь находятся в каждой возрастной группе ДОУ.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	<p>-Наблюдение</p> <p>-Анализ продуктов детской деятельности</p> <p>Анкетирование родителей</p>	2 раза в год	1-2 недели	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>

10. Работа с родителями

(указывается в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ДОУ)

Период проведения	Мероприятия
Сентябрь Апрель	Встреча с родителями «Дорога без опасности»
Декабрь	Новогодние встречи
Февраль, Март	Мастер-классы, открытые показы
Январь, Февраль, Апрель	Консультации
В теч. всего учебного года	Совместные образовательные проекты